

Wenn Sie das interessiert, sprechen Sie uns an

Vinzenz-von-Paul-Schule  
Holter 43  
59269 Beckum

Schulleiter: Thomas Feldmann

Tel: 02521-5577

E-Mail: [schulleitung@vvp-schule.de](mailto:schulleitung@vvp-schule.de)

Homepage: [www.vvp-schule.de](http://www.vvp-schule.de)



Tanzkurs - Abschlussball

INKLUSION

**V**erschiedenheit braucht  
verschiedene Angebote

Eines davon sind WIR:



Wir haben langjährige Erfahrung aus  
Unterricht, Gemeinsamem Lernen und  
Elternberatung

Wir fördern die individuelle Entwicklung  
ihres Kindes mit **therapeutischer**  
**Unterstützung**



## Wir bieten...

- **Freude** am Lernen in sehr kleinen Klassen mit je 2 sonderpädagogisch ausgebildeten Lehrern
- **Lernerfolge** durch individuelle Förderung in einem integrierten Konzept von Pädagogik und Therapie unterstützt durch Integrationshelfer
- **Lesen, Schreiben, Rechnen** sind wichtig
- **Soziales Lernen** und Leben in Gemeinschaft durch Erwerb lebenspraktischer, sozialer und kognitiver Kompetenzen
- **Wertschätzung** der Unterschiedlichkeiten als Voraussetzung für ein glückliches Leben
- **Selbst-Aktives Lernen** im Kontext von gelebter Ermutigung und Zutrauen
- **Selbstbestimmung und Teilhabe** als Richtung im Unterricht
- **Strukturierte Förderung** für Kinder mit schweren Mehrfachbehinderungen
- **Berufsorientierung** und Vorbereitung auf die Wohn- und Arbeitswelt in der 3-jährigen Berufsschule (BPS)

## Unsere Rahmenbedingungen...

- **Kontinuierlicher Schulbesuch** für mindestens 13 Schuljahre von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II bis maximal 25. Lebensjahr
- **Kleine Klassen** mit durchschnittlich 10 Schülern mit weitestgehender Doppelbesetzung
- **Ganztagsunterricht** und **Schülerspezialtransport**
- **Sehr gute Personal- und Sachausstattung** im Pflege- und Betreuungsbereich
- Zusammenarbeit mit **Logopäden, Physiotherapeuten und Ergotherapeuten in der Schule**
- Enge Zusammenarbeit in **Netzwerken der Autismus-Therapiezentren, Jugendhilfe, Beratungsstellen und Facheinrichtungen** für die Arbeit mit behinderten Kindern und Jugendlichen
- Individuelle Maßnahmen der **Unterstützten Kommunikation** bieten jedem Kind eine Erweiterung seiner sprachlichen Fähigkeiten durch Einsatz von Gebärden, Symbolen und elektronischen Kommunikationshilfen
- Für den Umgang mit Schülern mit herausforderndem Verhalten sind alle Kollegen umfangreich im **Professionellen Deeskalations Management (ProDeMa)** fortgebildet
- Intensive, individuelle Unterstützung beim **Übergang Schule - Beruf durch besonders ausgebildete Lehrer**, den Integrationsfachdienst und die Agentur für Arbeit
- **Förderräume mit besonderer Ausstattung** für Kinder und Jugendliche mit schweren Mehrfachbehinderungen und besonderen sozial-emotionalen Herausforderungen
- **Unterricht mit modernen Medien** wie I-Pad, PC und interaktiven Tafeln in den Klassenräumen
- **Weiträumiges Außengelände** mit vielen Spiel, Lern- und Arbeitsmöglichkeiten